



Conseil économique et social

Distr. générale
21 novembre 2014

Original : français

Commission du développement social

Cinquante-troisième session

4-13 février 2015

Suite donnée au Sommet mondial pour le développement social et à la vingt-quatrième session extraordinaire de l'Assemblée générale sur le thème prioritaire : repenser et renforcer le développement social dans le monde contemporain

Déclaration présentée par la Fondation Ostad Elahi : éthique et solidarité humaine, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.



Déclaration

Repenser et renforcer le bien-être des seniors

En permettant un allongement de plus en plus important de l'âge moyen du décès, les progrès de la médecine ont généré un accroissement de la proportion des populations âgées dans de nombreux pays. Deux phénomènes entachent pourtant la qualité de vie que les personnes entrant dans cette phase de l'existence sont en droit d'attendre : d'une part, l'augmentation du risque d'être atteint d'une maladie dégénérative de type Alzheimer; d'autre part, la complexification du maintien du lien intergénérationnel, liée aux évolutions profondes que connaît la structure familiale (familles monoparentales et recomposées, entre autres) au sein de sociétés où l'individualisme est fort. La conséquence en est une progression de l'isolement des seniors, de la perte de leur estime de soi et du contrôle sur leur vie, ainsi que de leur pauvreté et de leur mal-être. Il s'agit là d'un enjeu capital de cohésion sociale et par-delà, d'équilibre de nos sociétés.

Différentes mesures à caractère général peuvent être envisagées pour pallier ces évolutions problématiques :

a) Développer le sentiment éthique à tous les niveaux de la société. Le sentiment éthique conduit les individus à devenir plus sensibles au sort d'autrui. Il s'agit en particulier de développer l'enseignement de l'éthique individuelle dès les classes primaires et jusqu'aux cycles d'études supérieures, de manière adaptée à chaque niveau. Au sein des familles, cet enseignement aurait pour effet de renforcer le lien intergénérationnel en incitant les jeunes et les jeunes adultes à se soucier de leurs aîeux et en permettant en retour aux premiers de bénéficier de l'expérience de ces derniers;

b) Développer le tissu associatif autour du soutien aux personnes âgées et, parallèlement, favoriser l'emploi bénévole des seniors notamment dans des structures associatives assurant du soutien scolaire, de nombreuses expériences confirmant l'efficacité de ce soutien lorsqu'il est conduit par des retraités;

c) Valoriser l'image de la vieillesse : souvent perçue comme une déchéance, la vieillesse est une phase de la vie dans laquelle devrait être particulièrement promue la transmission de l'expérience et des valeurs. Au contact des aînés, les jeunes peuvent plus facilement apprendre la tolérance, la patience et le respect;

d) Stimuler la curiosité et l'envie de la découverte des seniors en multipliant leurs moyens d'accès à la connaissance, notamment par le biais des structures universitaires;

e) Encourager le développement de la spiritualité chez les seniors : les recherches médicales de ces dernières années montrent qu'une pratique spirituelle, sous forme de prières, de méditation, de lecture de textes sacrés, d'un sentiment de connexion avec une transcendance, a des effets notoires sur la santé. Elle permet, de plus, d'affronter la maladie, la douleur et l'idée de la mort avec plus de sérénité. Il s'agit, par exemple, de proposer dans des structures adaptées, des ateliers, conférences et débats animés par des psychologues, philosophes ou des religieux sur l'importance de la spiritualité dans la réussite de l'avance en âge.