

## LA PRATIQUE DE L'ETHIQUE INDIVIDUELLE

### PROGRAMME TYPE DE SEANCES

Séance	Thème
<p><b>1</b></p> <p><b>De la nécessité d'une éthique individuelle/la notion de compétence éthique</b></p>	<p>La vie économique et sociale nous fournit une abondante collection de dysfonctionnement des organisations et des entreprises. Cette séance décrypte, dans une première approche, quelques-uns de ces dysfonctionnements les plus emblématiques pour examiner ensuite leurs conséquences et la part de la responsabilité individuelle dans ces mécanismes délétères. La réflexion porte ensuite sur la possibilité, les conditions et les limites d'une régulation de la vie économique et sociale susceptible d'éviter de tels dysfonctionnements : pourrions-nous espérer un comportement éthique de la part d'un collectif d'individus non éthiques ? Mais même dans l'hypothèse d'un engagement éthique auquel souscriraient intérieurement les membres d'une collectivité, comme idéal personnel, le comportement éthique va-t-il pour autant de soi ? La nécessaire bonne intention suffit-elle ? À partir d'une réflexion sur l'acte et sur ses effets par rapport à l'intention qui l'a porté, la séance pose alors la question de la compétence éthique : va-t-elle de soi ? Quelle pourrait en être sa nature ? Quels buts devrait-elle viser ?</p>
<p><b>2</b></p> <p><b>La pratique de l'éthique comme science expérimentale</b></p>	<p>Les types de questionnement qui se rapportent à la dimension éthique permettent de prendre mieux conscience de la manière dont le champ de l'éthique imprègne la globalité de notre vie, de nos pensées, nos choix, nos actions, et donc en particulier nos interactions avec autrui au sein de l'entreprise. Un tel éclairage met en évidence, d'une part, le fait que chacun a la possibilité et la responsabilité de développer son éthique et, d'autre part, les bénéfices individuels et collectifs à s'engager dans une telle démarche, une <i>pratique de l'éthique</i>. On montre combien celle-ci peut s'apparenter à la démarche d'un chercheur d'une science expérimentale.</p>
<p><b>3</b></p> <p><b>Le rôle de l'autre dans la pratique de l'éthique</b></p> <p>Idéalement sur 2 séances</p>	<p>« Pratiquer l'éthique » engage bien entendu un rapport à « l'autre ». Mais qui est « l'autre » ? Quel regard porter sur lui pour favoriser la mise en œuvre d'une pratique éthique à la fois structurée, réaliste et transformatrice du rapport à cet autre et à soi-même ?</p> <p>On développe particulièrement deux approches concrètes d'une telle pratique : « l'autre comme miroir de soi » et « se mettre à la place de l'autre » en cherchant à en comprendre la signification, les effets et les modalités.</p>
<p><b>5</b></p> <p><b>Les conséquences de nos actes</b></p>	<p>La prise de conscience des conséquences de nos actes est un point incontournable de la démarche éthique. Elle amène à mieux identifier les enjeux de la pratique de l'éthique pour soi et pour les autres et à mieux cerner les contours de la responsabilité individuelle. Après avoir défini la notion de responsabilité morale et son articulation avec celle de responsabilité juridique, on discute des tensions au sein desquelles se situe la question de la responsabilité aujourd'hui, en s'appuyant notamment sur la pensée de Ricoeur et de Jonas. De cette réflexion, qui s'appuie sur des cas concrets issus des expériences des participants, se dégage une typologie des effets de nos actes, constituant ainsi des repères concrets pour l'action.</p>

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>La pratique du courage</b></p>	<p>Cette séance a pour objectif de mettre l'accent sur une vertu éthique particulière – le courage – souvent considérée comme une vertu fondamentale sans laquelle aucune autre vertu ne peut se développer, et de comprendre comment elle participe de la construction d'une pratique éthique plus globale. Dans le contexte de l'entreprise, le courage, ou son absence, peuvent se manifester sous des formes multiples, souvent banales mais qui contribuent à la construction ou à l'érosion de soi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p><b>Formalisation d'une pratique individuelle de l'éthique</b></p>	<p>L'objectif de cette séance est de s'interroger sur les conditions d'efficacité de la pratique éthique. Nous proposons un modèle biologique qui conçoit cette pratique comme un processus de développement de qualités éthiques (vertus) à partir de l'assimilation de principes éthiques. Nous menons cette réflexion de façon inductive, c'est-à-dire en partant d'un cas concret et en essayant de dégager, à partir des difficultés soulevées par ce cas, les conditions générales que l'on doit respecter pour que notre pratique soit fructueuse. Pour conclure, on indique que la mise en œuvre d'une pratique éthique opérationnelle ne peut se passer de l'élaboration d'un outil d'auto-évaluation dont on indique un exemple</p>